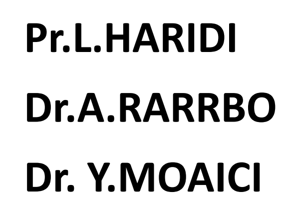
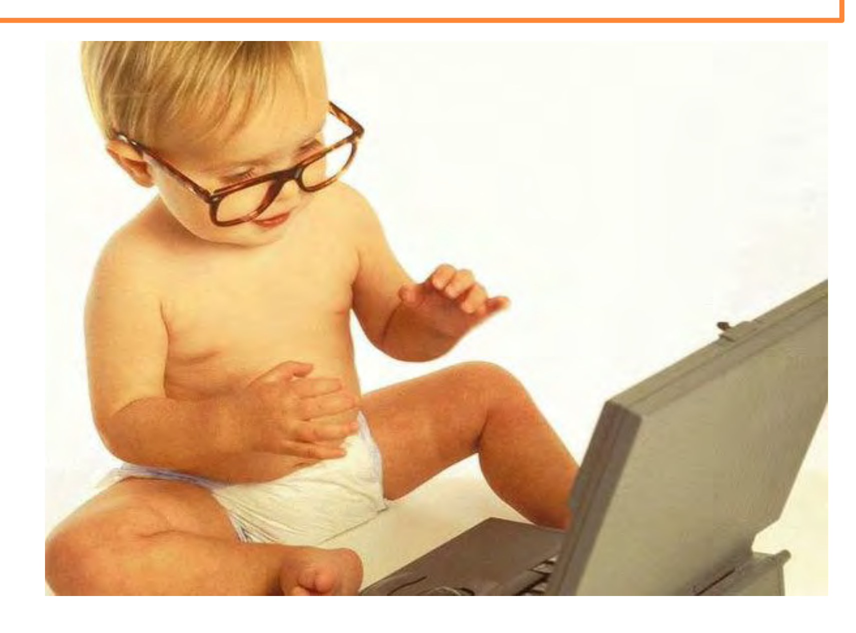
PRINCIPALES ETAPES DU DEVELOPPEMENT PSYCHOMOTEUR



Pr.L.HARIDI

Dr.A.RARRBO

Dr. Y.MOAICI



1 - 2 mois



➢ Moteur:

- Contrôle sa tête un instant
- En décubitus ventral: soulève le menton à 45°.

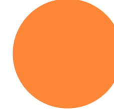
➢ Préhension:

- 1 mois : grasping très marqué.
- 2 mois: grasping plus discret, mains souvent ouvertes.

➢ Sensoriel:

Vision:

- Naissance: fixe une source lumineuse.
- 1 mois: fixe et suit un objet à 90°.
- 2 mois : fixe et suit un objet à 180° = ACCOMODE.



Audition:

Naissance: réagit aux bruits forts.

2 mois: localise les bruits.

Langage:

1mois: quelque sons rauques.

2 mois : vocalise (a, e,…).

- **Affectif et social:**

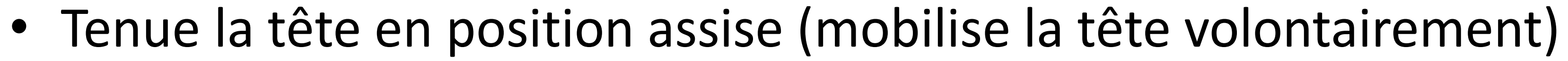
6 semaines - 2 mois : sourire – réponse.



3-4 mois



➢ Moteur:



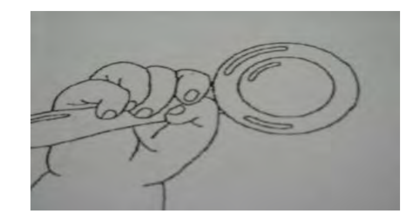
- Tenue la tête en position assise (mobilise la tête volontairement)
- En décubitus ventral: soulève tête de 90° au dessus du plan du lit avec appui sur les avants bras.





➢ Préhension:

- Préhension de contact (involontaire).

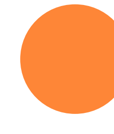


➢ Sensoriel:

Vision:

- Poursuite oculaire: tourne la tête pour suivre un objet

= âge du « regard de la main »



Audition:

- Tourne la tête vers une source sonore.

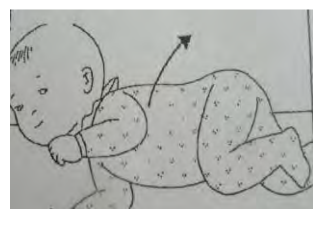
Langage:

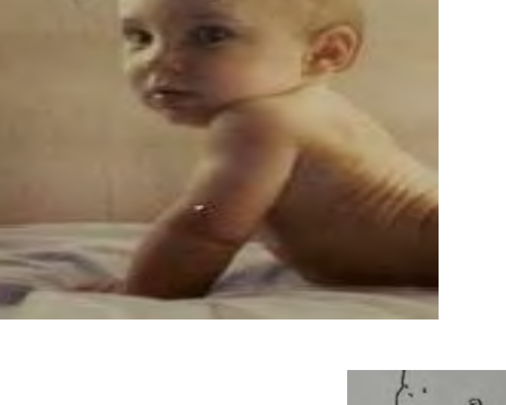
- 3-6: mois gazouille: A… ree, K… ree, … .
- Langage du corps: découvre son corps, porte la main a sa bouche.

➢ Affectif et social:

- Explore du regard.
- S’intéresse à l’environnement.

5-6 mois





➢ Moteur:

- Tiens assis avec appui (sur les mains en avant).
- Prend appui sur ses mains pour se soulever en position ventrale.
- 6 mois: tenu debout, il sautille « stade du sauteur »



➢ Préhension:

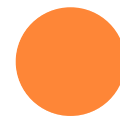
- Préhension palmaire(volontaire).



➢ Sensoriel:

❖ Vision:

- Capacité visuelle = adulte.
- Peut accommoder et voir à distances variables.



❖ Audition:

- Acuité auditive excellente à 4-6 mois.
- Tourne la tête vers la source sonore.
- Très sensible a la voix humaine, musique.
- 6 mois: tourne la tête a l'appel prénom.

❖ Langage:

- Âge du babillages, lallations.

➢ Affectif et social

- 6 mois: découvre ses pieds (les porte à sa bouche).



7-8 mois



➢ Moteur:

- Tient assis sans appui.
- Roule sur lui-même dans les 2 sens.

➢ Préhension:

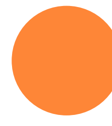
- Préhension radio-palmaire (pince <).
- Passe un objet d'une main a l'autre.
- Relâchement volontaire.

➢ Sensoriel:

❖ Langage : période monosyllabes (pa, ma, da,…).

➢ Affectif et social:

8 mois : peur des visages étrangers (angoisse du 8me mois).



9-10 mois



➢ Moteur:

- 9 mois: rampe sur le ventre.
- 10 mois: - Marche à 4 pattes.
  - Tient debout avec appui.



➢ Préhension:

- Préhension en « pince supérieur ».
- Préhension radio-digitale (pouce-index).
- Sait taper des mains.
- Sens du contenu et contenant.



➢ Sensoriel:

❖ Langage:

- Syllabes redoublées(mama, papa,...).
- Comprend le sens d’une phrase.

➢ Affectif et social:

- Signification du « non ».
- Curieux de toute activité débordante.

11-12 mois



➢ Moteur:

- Marche tenu par ses 2 mains puis 1 seule main.
- Marche avec appui.
- Tient debout un instant sans appui.

➢ Préhension:

- Relâchement volontaire fin et précis.
- Saisit un objet qu'on lui tend.

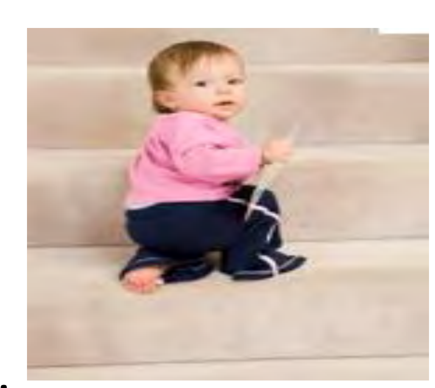
➢ sensoriel:

❖ Langage : dit 2 ou 3 mots.

➢ Affectif et social:

- Boit à la tasse.
- Mange avec ses doigts.
- Embrasse sur commande.
- Sens du profondeur: haut, bas, contenu, contenant…

15-18 mois



➢ Moteur:

- 15 mois : - marche seul.
  - monte escalier à 4 pattes.
- 18 mois : court, monte escalier tenu par la main.

➢ Préhension:

- Introduit pastille dans une bouteille.
- Sait tenir une cuillère.

➢ Sensoriel:

❖Langage:

- Association de 2 mots ou plus.
- 15 mois: 5 mots, 18 mois: 10 mots.

➢ Affectif et social:

- Age de la marche = explore l'environnement.
- Désir d'autonomie = début de négativisme.
- 1 er signe de contrôle sphinctérien = signale a sa mère qu'il est mouillé.

2-3 ans



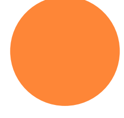
➢ Moteur:

- 2ans: court vite, grimpe, frappe le ballon.

- 3 ans: - Monte, descend escaliers seul en alternant les pieds
  - Conduit un tricycle.
  - Marche adulte (alterne les pieds).
  - Peut se tenir sur un pied pendant quelques secondes (à la demande).

➢ Préhension:

- Totales = indépendance manuelle
- Mange, se lave, s'habille seul



➢ Sensoriel:

❖ Langage:

- Entre 2-3ans: explosion vocabulaire, utilise verbes et phrases
- 30 mois: utilise « je » et « moi »
- 3ans: maitrise le langage

➢ Affectif et social:

- 2-3 ans: éducation sphinctérienne (contrôle diurne et nocturne).
- 3 ans phase œdipienne.
- 3 ans ébauche cercle, superpose 8-10 cubes, connait 3-4 couleurs.
- Sait compter jusqu'à 6 (parfois jusqu'à 10).

DEVELOPPEMENT PYSCHOMOTEUR DE L'ENFANT : les étapes clés

Age	Motricité	Préhension	Relationnel	Langage
Naissance	Hypertonie des membres Hypotonie axiale Réflexes archaïques			
1 mois			**Sourire réponse**	
2 mois				Vocalise
3 mois	**Tenue de Tête**	Secoue un hochet Main attirée par objet	Rit aux éclats	Gazouille
4 mois				
5 mois				
6 mois	Assis avec appui	Attrape un objet **pince cubito-palmaire**	Reconnaît les visages familiers	Babille
7 mois				
8 mois				Sons bisyllabiques
9 mois	**Assis sans appui** **Debout avec appui** **4 pattes**	Passe les objets d'une main à l'autre **Pince pouce-index**	**Peur de l'étranger**	
10 mois			**Fait « au revoir », « bravo »**	**Papa, maman**
11 mois				
12 mois	Debout sans appui	Remet le rond dans son trou	Donne l'objet	5-10 mots
18 mois	**Marche**			**JARGON 50mots**
24 mois	Court Monte les escaliers	Superpose plusieurs cubes	Obéit aux ordres simples	Associe deux mots Dit son prénom
3 ans		Trace un trait vertical **Latéralité acquise**		**Dit « je »** Fait des petites phrases
4 ans	Saute	Copie un cercle	Jeux collectifs	
5 ans	Marche sur les talons	Copie un carré		Début de l'écrit
6 ans		Copie un losange		Début de lecture

Merci de votre attention !

